

# Mere om Perspekt

I Perspekt arbejdes der med at give eleverne følgende færdigheder:

**Emotionelle færdigheder** handler om at kunne opdage, fortolke og respondere konstruktivt på egne og andres følelser.

**Sociale færdigheder** er de færdigheder, der er nødvendige for at være sammen med andre mennesker på en hensigtsmæssig måde.

**Personlige færdigheder** har ofte karakter af strategier eller tilgange til en bestemt personlig tilstand eller problematik.

Perspekt materialet er udarbejdet i tre alderssvarende moduler med hvert deres fokus og formål målrettet henholdsvis 0.-3. klasse, 4.-6. klasse og 7.-9. klasse. Der er udviklet tydelige læringsmål for hvert modul. For 4-6. klasse, eksempelvis, er formålet med Perspekt 2.0 er at øge elevernes:

- forståelse for forskellighed; herunder opmærksomhed på forskellige roller og forskellige synspunkter
- evne til at genkende, kommunikere samt aflæse følelser
- opmærksomhed på fakta, antagelser og mening
- evne til at kommunikere assertivt og hensigtsmæssigt
- evne til at kunne forholde sig til fællesskabets regler, vilkår og normer
- forståelse for, at alle handlinger har konsekvenser

## Uddybende om materialet

Læringssynet i Perspekt 2.0 tager udgangspunkt i barnet og dets forudsætninger, men i lige så høj grad i det fællesskab, som barnet skal lære og deltage i. Hvert modul består af 15 eller 16 kapitler, og de fleste af kapitlerne koncentrerer sig om én færdighed.

Materialet består af forskellige typer øvelser, som f.eks. rollespil, leg og klassesamtaler. Til hver øvelse er det angivet, hvordan øvelsen skal gennemføres, og i nogle kapitler tilbydes forskellige værktøjer, der understøtter læringen. I hver lektion er undervisningen tilrettelagt, så der indgår varierede arbejdsformer. Underviseren vil have den klareste fornemmelse af, om der skal indtænkes særlige aktiviteter for den enkelte klasse i dagens lektion. Derfor er der også indlagt valgmuligheder i materialet. Underviseren vurderer derudover, om der evt. skal lægges bevægelsespauser ind, for at elevernes koncentration kan bevares.

Hvert kapitel kan gennemføres på én lektion. Materialet indeholder en kort introduktionstekst til læreren om lektionens emne og kapitlets fokuspunkter i punktform. Materialet er udarbejdet, så forberedelsen for den enkelte underviser er overskuelig. Til de fleste kapitler findes illustrationer og/eller arbejdsark, som skal forberedes inden lektionen begynder. Nogle arbejdsark skal vises på smartboard eller lignende, mens andre skal kopieres og udleveres til eleverne. Undervisningen kan varetages af en eller to af klassens faste lærere eller pædagoger eller en af skolens AKT-medarbejdere eller lignende.

## **Om udviklingen af Perspekt 2.0**

Perspekt er oprindelig udviklet af Jane Vinter og Allan Mads Knægt med finansiering af ROCKWOOL Fonden, og udviklingen af materialet er foregået i samarbejde med psykologer og en række undervisere på forskellige folkeskoler. Underviserne har bidraget med autentiske situationer og hverdagsproblematikker, hvilket har sikret materialet høj grad af praksisrelevans.

Dansk Center for Undervisningsmiljø har revideret Perspekt, hvilket har resulteret i denne nye udgave, Perspekt 2.0. Indholdet er tilpasset den virkelighed dagens skoleelever er en del af.