

## Om evalueringen af Perspekt

### *Formål*

Øger Perspekt elevernes trivsel? Formålet med evalueringen er at give et svar på dette spørgsmål med udgangspunkt i elever på 4. og 5. klassetrin. Vi vil både undersøge, om Perspekt løfter trivslen blandt eleverne, og om der er bestemte grupper af elever, som har større glæde af Perspekt. Vi er særligt interesserede i at undersøge, om Perspekt kan højne trivslen blandt de elever, der tidligere har givet udtryk for, at de ikke har det så godt.

På lidt længere sigt vil vi også undersøge, om Perspekt gennem forbedret trivsel påvirker elevernes faglige niveau.

### *Hvordan måler vi effekten af Perspekt?*

For at undersøge, om Perspekt fører til højere trivsel blandt eleverne, sammenligner vi en gruppe af klasser, som bliver undervist i Perspekt med en gruppe af klasser, som arbejder med trivsel på sædvanlig vis. Det er vigtigt, at disse to grupper af klasser er så ens som muligt i udgangspunktet. Hvis valget om at anvende Perspekt var helt frit, kunne man for eksempel forestille sig, at lærere i klasser med mange elever, som trives dårligt, ville være mere tilbøjelige til at bruge programmet. En sammenligning af børn i Perspekt-klasser med andre børn kunne derfor i dette tilfælde – men fejlagtigt – få Perspekt til at fremstå med lille eller ingen effekt. Andre steder ville det måske være de lærere, der i forvejen var mest engagerede i trivselsarbejdet, der ville anvende Perspekt. Perspekt ville så synes særligt succesfuldt.

For at komme omkring disse udfordringer, har vi brugt **lodtrækning** blandt et stort antal klasser til at afgøre hvilke klasser, der skal undervises i Perspekt, og hvilke klasser, der har arbejdet med trivsel på sædvanlig vis. På den måde kan vi sikre os, at klasserne som udgangspunkt er sammenlignelige, og at en eventuel efterfølgende forskel imellem de to grupper af klasser udelukkende skyldes, at den ene gruppe er blevet undervist i Perspekt.

I foråret 2018 indgik vi aftaler med 77 skoler om at deltage i evalueringen af Perspekt. Vi trak derefter lod om hvilke skoler, der skulle undervise i Perspekt på 4. klassetrin og hvilke, der skulle undervise i Perspekt på 5. klassetrin. Undervisningen i Perspekt foregår i efteråret og vinteren 2018/19, og kun de lærere, som underviser klasser, der er blevet udtrukket til Perspekt, har adgang til materialet. Efter Perspekt-forløbet er afsluttet, vil vi kunne sammenligne en række effektmål mellem elever fra klasser, der er blevet undervist i Perspekt, med elever fra klasser, som har arbejdet med trivsel på sædvanlig vis.

Vi baserer evalueringen på data fra forskellige kilder: trivselsmålinger og andet data fra Styrelsen for IT og Læring, baggrundsdata fra Danmarks Statistik, samt spørgeskemadata for både de involverede lærere og elever indsamlet af Rambøll specifikt til denne evaluering.

Det primære effektmål for evalueringen er den sociale trivselsindikator, som indgår i den nationale trivselsmåling.<sup>1</sup> Herudover analyserer vi en række andre mål for socio-emotionelle færdigheder, ligesom vi på lidt længere sigt vil måle, om Perspekt leder til forbedrede faglige evner i dansk og matematik.

Professor Marianne Simonsen (Aarhus Universitet) er forskningsleder på evalueringen, og evalueringen følger de forskningsmæssige standarder for lodtrækningsforsøg. Uanset udfaldet af evalueringen vil resultaterne blive offentliggjort.

---

<sup>1</sup> <https://www.emu.dk/sites/default/files/Spørgsmål%20i%20indikatorerne.pdf>