

Flere og flere indvandrerbørn gennemfører en ungdomsuddannelse

Indvandrerbørn fra ikke-vestlige lande ligner i stigende grad danske børn med hensyn til, hvor stor en andel der gennemfører en ungdomsuddannelse. At de fortsat ikke kommer helt op på de danske børns niveau for gennemførelse, hænger sammen med dårligere karakterer i folkeskolen. Det fremgår af en analyse udført af Helene Wind Fallesen og udgivet af Rockwool Fondens Forskningsenhed. I analysen følges de årgange, der forlader folkeskolen i perioden fra 1990 til 2007, og der ses på, hvor mange der får en ungdomsuddannelse inden for fem år efter, at de er gået ud af niende klasse.

Indvandrerbørnene halter efter de danske børn med hensyn til, hvor mange der får en ungdomsuddannelse. I 2012 var der således 70 procent af de danske børn, som var gået ud af niende klasse i 2007, der havde fået en ungdomsuddannelse. For indvandrerbørnene er det tilsvarende tal 60 procent, hvis de er født i Danmark, og 55 procent, hvis de er født udenfor Danmark. Det er dog bemærkelsesværdigt, at for hver ny årgang nærmer indvandrerbørnene sig de danske børns niveau. Af de, der forlod folkeskolen i 1990, var der således 64 pro-

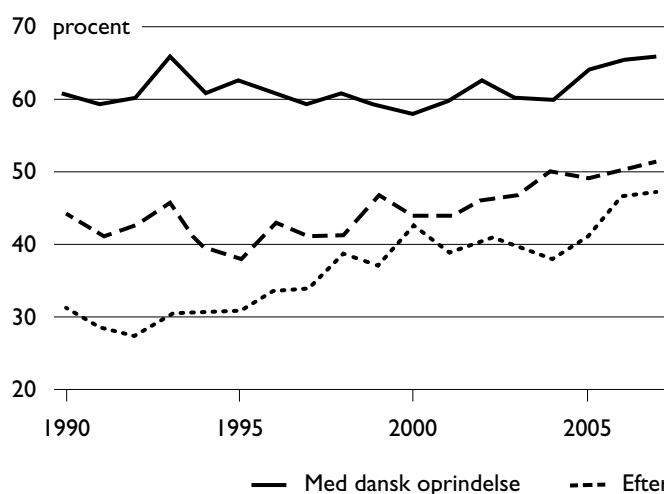
cent af de danske børn, der fik en ungdomsuddannelse indenfor 5 år, men kun 50 procent og 32 procent for henholdsvis indvandrerbørn født i Danmark og indvandrerbørn født udenfor Danmark. Den indsnævring, der er sket mellem danske børn og indvandrerbørn, er foregået løbende – og det gælder både for drenge og piger, hvilket fremgår af nedenstående figur.

Af figuren fremgår det, at for indvandrepigerne er den andel, der gennemfører en ungdomsuddannelse, kommet op på stort set samme niveau som for danske piger. Niveaut for indvandrerdrengene ligger fortsat noget under niveauet for de danske drenge, men indvandrerdrengene haler ind på de danske drenge.

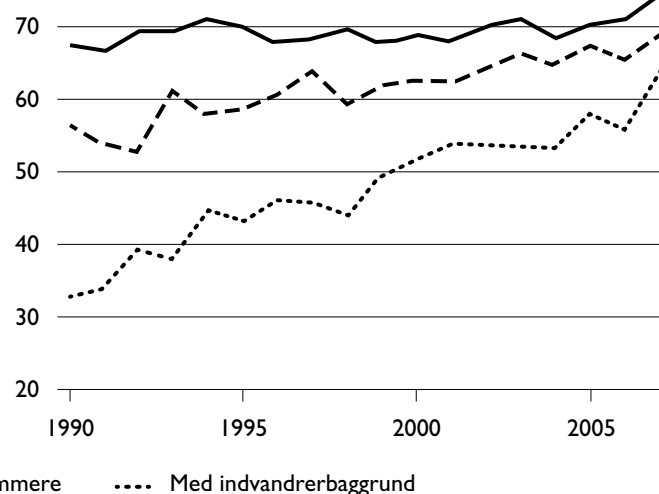
Af figuren fremgår også, at indvandrerbørn født udenfor Danmark haler hurtigere ind på danske børn end indvandrerbørn født i Danmark. Dette kan umiddelbart virke overraskende, og analysen viser da også, at årsagen til denne forskel er, at alderssammensætningen for indvandrerbørnene, der kommer til Danmark, med tiden har ændret sig. Børnene er blevet yngre på ankomsttidspunktet til Danmark, og jo yngre børnene

FIGUR 1

Udviklingen i gennemførelsesprocent på ungdomsuddannelserne, drenge



Udviklingen i gennemførelsesprocent på ungdomsuddannelserne, piger



Note: Gennemførelsesprocent på ungdomsuddannelserne afspejler den andel af en årgang, som gennemfører en ungdomsuddannelse senest fem år efter afsluttet 9. klasse. Baseret på registerdata i Danmarks Statistik for en stikprøve af ikke-vestlige indvandrere og danskere, der har afsluttet 9. klasse mellem 1990 og 2007.

er på ankomsttidspunktet, desto bedre lykkes det dem at få en ungdomsuddannelse. I analysen fremgår det i øvrigt, at det er ret afgørende, hvorvidt børnene er under eller over syv år på ankomsttidspunktet. Børn, der er under syv år, klarer sig langt bedre end børn, der er over syv år ved ankomst til Danmark.

I analysen er der set på, om forskellene mellem indvandrerbørn og danske børn kan forklares med forældrenes sociale baggrund. Den sociale baggrund forklarer noget, men langt fra det hele. Og tendensen til, at indvandrerbørn haler ind på de danske børn, holder stort set uændret, når der tages hensyn til forældrenes sociale baggrund.

Undersøgelsens publicering

Helene Wind Fallesen.

The educational performance of immigrant children:

Examination of the native-immigrant education gap.

Study Paper No. 97 from the Rockwool Foundation

Research Unit

Der er også set på, hvad karakterniveauet ved folkeskolens afgangsprøve betyder i forhold til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Indvandrerbørn får lavere karakterer end danske børn, og denne forskel kan reelt forklare, hvorfor indvandrerbørn i mindre grad end danske børn gennemfører en ungdomsuddannelse. Faktisk tyder resultaterne på, at hvis indvandrerne havde samme karakterniveau som danske børn, så ville de i højere grad end danskerne gennemføre en ungdomsuddannelse. Dette resultat er båret af, at indvandrerpigerne i højere grad end andre med samme karakterniveau fra folkeskolen opnår en ungdomsuddannelse.