

## Ressourcestærke børn går oftere på skoler, hvor ressourcestærke lærere arbejder

**Børn af forældre med lange uddannelser bliver oftere undervist af de lærere i de danske folkeskoler, der selv har klaret sig bedst igennem deres uddannelse og arbejdsliv som lærere. Det viser et nyt studie, som forskere fra ROCKWOOL Fondens Forskningsenhed, Københavns Universitet og Trygfondens Børneforskningscenter har lavet.**

Et nyt studie fra ROCKWOOL Fondens Forskningsenhed, Københavns Universitet og Trygfondens Børneforskningscenter viser, at lærere, som har klaret sig godt gennem deres uddannelser og har haft stabile ansættelsesforhold, i højere grad underviser på skoler, hvor børn med højtuddannede forældre går.

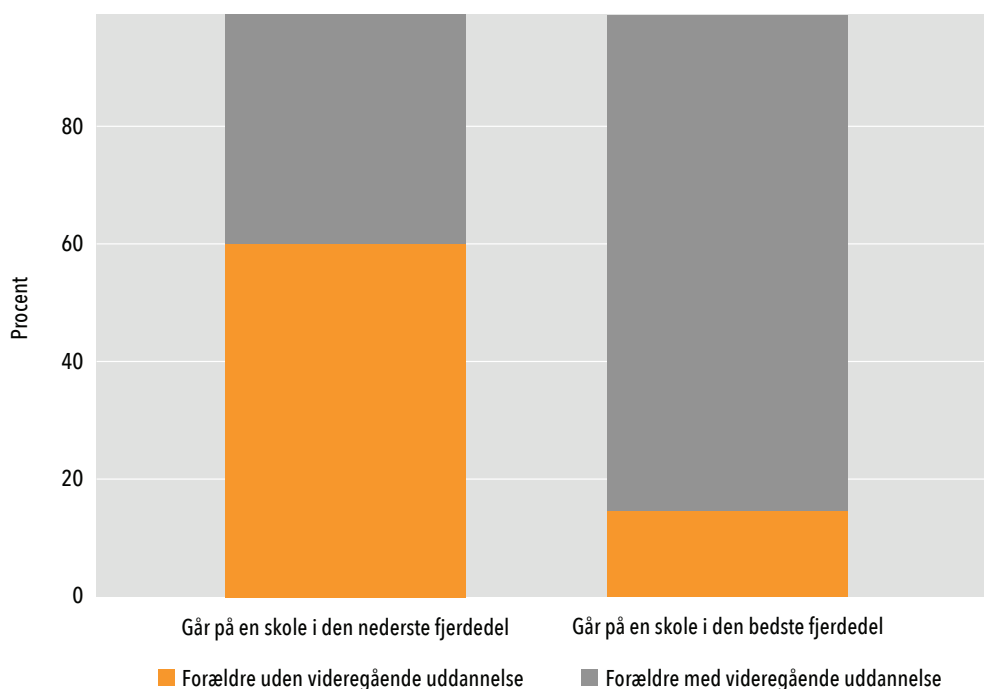
I den udstrækning lærernes baggrund påvirker skolernes kvalitet, viser resultaterne, at børn med de bedste forud-

sætninger oftest går på de bedste offentlige skoler, mens de børn, der har dårligere forudsætninger, oftest går på offentlige skoler med lavere kvalitet.

Figur 1 opsummerer forskellene i lærernes baggrund i danske folkeskoler, alt efter om børnene har forældre hhv. med og uden en videregående uddannelse. Figuren viser, at 60% af børn på skoler, der ligger i den nederste fjerdedel, når man ser på ressourcerne i lærerværelset, har forældre uden en videregående uddannelse. Derimod fylder børn med forældre uden en videregående uddannelse kun 15% på skoler, der hører til blandt den fjerdedel, hvor lærerne har den stærkeste baggrund.

Resultaterne viser, at børn med de bedste forudsætninger, alt andet lige, får de bedste betingelser for at udvikle sig i den danske folkeskole.

**Figur 1. Forældrebaggrund for børn på skoler, der er blandt de 25% med den svageste lærersammensætning og blandt de 25% med den stærkeste lærersammensætning**



*Figuren er baseret på data for alle 2.-8. klasser i Danmark. Figuren viser andelen af forældre hhv. med og uden en videregående uddannelse, når skoler, der ligger blandt de laveste 25% og blandt de højeste 25% baseret på den gennemsnitlige lærerbaggrund, betragtes. "Lærerbaggrund" er et mål konstrueret ud fra oplysninger om de gennemsnitlige karakterer, som lærerne på de pågældende skoler har fået gennem deres egen uddannelse, og lærernes ansættelsehistorik.*

Kilde: ROCKWOOL Fondens Forskningsenhed på baggrund af data fra Danmarks Statistik

## Hvordan måles lærerbaggrund?

Resultaterne er beregnet på baggrund af information om alle lærere ansat på danske folkeskoler i årene 2010-2016 (ca. 45.000 hvert år), lærernes baggrundskarakteristika, hvilke børn der går på de pågældende skoler, børnenes testscorer i de nationale tests fra 2. – 8. klasse og børnenes baggrundskarakteristika (fx deres forældres uddannelsesniveau). Alt data er anonymiseret.

Ved hjælp af dette data er de gennemsnitlige karakteristika for lærere på hver enkelt skole i årene blevet udregnet. Vi har dernæst vægtet karakteristikaene efter, hvor gode de er til at forudsige testscorer fra de

nationale tests, og lagt de gennemsnitlige vægtede karakteristika for hver skole sammen og rangeret skolerne fra 0 (den laveste værdi) til 1 (den højeste værdi).

Ligeledes har vi udregnet den gennemsnitlige uddannelseslængde (i års normeret uddannelse) for forældre til børn på hver enkelt skole i de pågældende år.

Resultatet viser en stærk sammenhæng mellem de gennemsnitlige karakteristika for lærere og børn på danske skoler. Eksempelvis har forældre til børn på de lavest rangerede skoler i gennemsnit ca. 12,5 års uddannelse, hvorimod forældre til børn på de højest rangerede skoler har over 14 års uddannelse i gennemsnit.

### Undersøgelsens publicering

*Public and Parental Investments and Children's Skill Formation*

af Miriam Gensowski, Rasmus Landersø, Dorthe Bleses, Phillip Dale, Anders Højen og Laura Justice.

Study paper 155, ROCKWOOL Fondens Forskningsenhed.

Nyt fra ROCKWOOL Fondens Forskningsenhed. (ISSN 1396-1217) udgives for at informere offentligheden om resultaterne af den løbende forskning i enheden.

Nyhedsbrevet er ikke ophavsretligt beskyttet og må frit citeres eller kopieres med fornøden kildeangivelse.

Du kan se andre udgivelser fra forskningsenheden på: [www.rockwoolfonden.dk/forside/forskning](http://www.rockwoolfonden.dk/forside/forskning)